**Przedmiotowe zasady oceniania z chemii**

**w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 w Środzie Śląskiej**

**klasy 1 – 4 Technikum, 1 – 3 BS**

**nauczyciel: Katarzyna Maćkowiak**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

2.Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz szkoły branżowej.

3. Statut Szkoły.

4. Wewnątrzszkolne Ocenianie.

5. Podstawa programowa.

**Obowiązkowe podręczniki szkolne:**

**Klasy technikum - „To jest chemia”,** część 2 zakres podstawowy, oraz **„ Nowa. To jest chemia”** część 1 i 2. Zakres podstawowy, Wydawnictwo Nowa Era.

**Klasy branżowe – „Chemia**”, cz. 1,2,3 -wydawnictwo OPERON

**PZO – WARUNKI OGÓLNE**

**I. Założenia ogólne zasad przedmiotowego oceniania**

PZO ma na celu :

• poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce

• pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju

• motywowaniu ucznia do dalszej pracy

• dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach,

uzdolnieniach ucznia

• umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno –

wychowawczej

• uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

**II. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie**.

**1. Wiedza**

* znajomość pojęć, praw, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień przewidzianych w programie nauczania
* zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej
* uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach

**2. Umiejętności**

* posługiwanie się wiadomościami
* prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem
* opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk chemicznych i fizycznych
* rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad
* opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych
* rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad
* rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:

- dokonanie analizy zadania,

- tworzenie planu rozwiązania zadania,

- znajomość wzorów,

- znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,

- przekształcanie wzorów,

- wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,

- analizę otrzymanego wyniku,

- sformułowanie odpowiedzi.

* posługiwanie się językiem przedmiotu
* planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie

wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów

* odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu
* prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i

stosowanie w rozwiązywaniu zadań

* formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny

sposób

* ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie
* poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych
* wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

**3. Postawy**

* samodzielność i aktywność na lekcji
* pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem
* praca w zespole
* obecność i przygotowanie do lekcji
* prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
* samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza
* kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
* umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią

Odpowiedzialności

**III. Kontrakt między uczniem a nauczycielem chemii**

1. Zajęcia z chemii odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.

2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% obecności

3. Na lekcjach chemii obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

4. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny ze sprawdzianów i testów.

5. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach.

6. Na lekcjach **nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).**

7. Sprawdziany i testy nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem a ich termin wpisuje do dziennika.

8. **Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe** co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

9. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu), w ustalonym terminie pisze pracę pisemną w terminach poprawkowych. Terminy poprawkowe odbywają się co tydzień podczas zajęć wyrównawczych.

10. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy.

11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 15 dni roboczych od dnia napisania.

12. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).

13. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

14. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy (ściąganiu).

15. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane.

16. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

17. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie (brak pracy domowej, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej kartkówki)

**Uwaga!** Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem , testem diagnostycznym, na sprawdzianach.

18. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.

19. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:

* przychodzi punktualnie na zajęcia, a w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji); nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,
* nie je, nie pije na lekcjach,
* robi notatki na lekcji,
* nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

**IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

1.Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez u

cznia na lekcjach chemii umiejętności **może mieć** następujące formy:

* sprawdziany
* testy diagnostyczne
* diagnozy wiedzy
* kartkówki
* zadania domowe
* odpowiedzi ustne
* praca na lekcji
* aktywność
* konkursy
* praca projektowa
* doświadczenia

Każda z wyżej wymienionych form ma przypisaną wagę, co pokazuje opis oceny w Librusie.

2. Kryteria oceny ucznia

a) obowiązująca skala ocen:

celujący – 6

bardzo dobry – 5

dobry – 4

dostateczny – 3

dopuszczający – 2

niedostateczny – 1

powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem)

b) Prace pisemne podlegają ocenie wg następujących zasad:

>37% - niedostateczny

≤37% - >55% - dopuszczający

≤56% - ≥75% - dostateczny

<76% - ≥90% - dobry

<91% - ≥100% - bardzo dobry

na ocenę celującą uczeń musi rozwiązać zadanie dodatkowe

**Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni cząstkowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac pisemnych i sprawdzianów.**

**V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z chemii udostępnione jest do wglądu u nauczyciela i w pokoju nauczycielskim).

**PZO – WARUNKI SZCZEGÓŁOWE**

1. Na każde dwie osoby w ławce musi przypadać co najmniej jeden podręcznik.

2. Uczniowie zobowiązują się kupić podręcznik w terminie podanym przez nauczyciela.

3. Uczniowi przysługują dwa zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w semestrze ( w przypadku klas mających co najmniej 2 godziny) lub jedno ( przy jednej godzinie w tygodniu).

4. Nieprzygotowań nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych.

5. Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia.

6. Nie zgłoszenie gotowości pisania zaległego sprawdzianu (patrz p.6) powoduje nie zaliczenie materiału i dostanie oceny niedostatecznej.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów tylko jeden raz, w terminie trzech tygodni od oddania prac przez nauczyciela.

11. Miesiąc przed ostateczną datą wystawiania ocen końcoworocznych, nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie.

12. Wystawiona ocena końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

13. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych według procentowego udziału średnich ważonych:

14. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w

rozporządzeniu Dyrektora szkoły.

**VI. Dostosowanie PZO z chemii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami**

**edukacyjnymi**

1. Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie,

o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb

psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie PPP o specyficznych

trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną

zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do

pracy i doceniania małych sukcesów. **Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej**

**podstawy programowej i dotyczy wyłącznie oceny dopuszczającej.** Uczeń z

dysfunkcjami zobowiązany jest do zajmowania miejsca w pierwszych ławkach w

klasopracowni.

4. **Uczeń z dysfunkcjami, który deklaruje chęć przystąpienia do egzaminu maturalnego**

**nie będzie miał obniżonych wymagań i musi spełnić takie same warunki jak**

**uczniowie bez dysfunkcji.**

**VII. Zasady wglądu uczniów i rodziców w oceny**

- oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym

- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona, jaką posiada

wagę i kiedy została wystawiona,

- uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na

terenie szkoły, w czasie wywiadówek, dyżurów nauczycielskich lub w innym terminie

uzgodnionym z nauczycielem,

- prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje

nauczyciel przez okres danego roku szkolnego, są one do wglądu, oddawane są po zakończeniu roku szkolnego, nieodebrane będą niszczone.

- informacje o ocenie z testu, sprawdzianu powinny być przekazywane w ciągu dwóch

tygodni od jej przeprowadzenia.

**VIII. Egzaminy**

***Egzamin klasyfikacyjny***

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w dwóch częściach:

**Część pisemna** trwa 45 minut.

W części pisemnej uczeń otrzymuje zestaw, który zawiera zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki

**Część ustna** zawiera zestaw trzech pytań o takim samym stopniu trudności jak w części pisemnej.

***Egzamin poprawkowy***

Po klasyfikacji końcoworocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.

Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w dwóch etapach:

**Część pisemna**: W części pisemnej uczeń otrzymuje zestaw zadań obejmujących materiał

programowy z całego roku szkolnego.

**Część ustna**: Uczeń losuje zestaw zadań. Zestaw zawiera trzy zadania o takim samym

stopniu trudności co zadania w części pisemnej i również są to zagadnienia obejmujące

materiał programowy z całego roku.

***Promowanie warunkowe***

Jeśli uczeń podczas egzaminu poprawkowego otrzymał ocenę niedostateczną, może (za zgodą Rady Pedagogicznej) otrzymać warunkową promocję do klasy wyższej. W takiej sytuacji uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał (zgodny z tymi samymi zagadnieniami, które otrzymał przed egzaminem poprawkowym) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż do 20 grudnia danego roku. Niezaliczenie zaległej partii materiału może skutkować otrzymaniem końcoworocznej oceny niedostatecznej.

***Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga***

***nauczyciel, a w kwestiach spornych Dyrektor Szkoły.***